

## Эссе

### «Я – педагог»

Автор: Федоров Денис Александрович, тренер-преподаватель.

«Превосходнейшая должность,  
Выше которой ничего не может быть под  
этим солнцем» Ян Амос Коменский.

У каждого человека своя судьба, и так случается, что многие в итоге не становятся тем, кем мечтали быть в детстве. Но мне повезло я – тренер-преподаватель.

Первые шаги на льду я сделал в 7 лет в городе Уфа, являлся воспитанником «СДЮСШОР «ХК Салават – Юлаев» со званием КМС, в 17 лет попал в молодежную лигу. После достаточно успешной профессиональной карьеры хоккеиста в одно из хоккейных межсезоний встал вопрос об окончании профессиональной карьеры и поиске своего нового места в жизни. В 2017 году получил предложение от президента Федерации Хоккея г. Благовещенска Лапина М.М. приехать в Амурскую область и привлечь еще больше маленьких детишек к занятию хоккеем, а также работать с воспитанниками МАОУ ДО «ДЮСШ №3 г. Благовещенска». За время игровой карьеры, участия в соревнованиях и выступлениях за команды я получил высшее профессиональное образование с квалификацией магистр по спорту по специализации хоккей, а также приобрел большой игровой опыт, познакомился с большим количеством высококлассных тренеров. Обозначилась задача популяризировать этот вид спорта, в котором у нас славные победные традиции в г. Благовещенске и Амурской области в целом.

Каждая профессия важна, но профессия педагога, по моему мнению, одна из самых интересных, творческих и сложных. У нас в руках самое дорогое - дети. И от нас зависит, какими они вырастут. Тренер-преподаватель – это образ жизни! От того как я буду думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее моих воспитанников. Моя задача, как тренера, – вырастить обученных спортсменов, игроков профессиональных лиг и достойную смену нынешнему поколению хоккеистов, а также создать условия для саморазвития обучающихся, чтобы после окончания обучения они могли работать, учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье. Но первоочередной своей задачей, как педагога, я вижу мое участие в становлении своих подопечных, как личностей. Воспитать их патриотами своей Родины, привить им уважение к старшим поколениям, чувство коллективизма и работы в команде, научить играть за партнера, за свою команду, уважать соперника. Естественно это далеко не полный

перечень качеств и черт характера, который тренер -педагог, наряду с родителями, должен прививать своим юным подопечным.

Взяв их к себе в команду с 4 лет, нам вместе предстоит пройти долгий путь, пока им не исполнится 17-18 лет. За этот период будут взлеты и падения, победы и поражения, успехи и неудачи, радости и разочарования. Но, видя этих мальчишек практически каждый день, видя, как они растут под твоим присмотром, прежде всего, как личности и как спортсмены, понимаешь, что педагог - это гораздо больше чем профессия.

Работая на учебно-тренировочные занятия с старшей группой 2003-2004 г.р. живя с ними неделями на сборах и турнирах вдали от родителей, еще больше проникаешь и осознаешь какое счастье, какая неопишуемая радость и гордость в душе видеть в лице ребят грамотных, трудолюбивых, самостоятельных, готовых достигать вершины спортивных высот.

Меняются они, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится видеть мир их глазами и находить в этом радость и удовлетворение. В моем представлении педагог – это друг и советчик детей, не дающий готовой истины, а сопровождающий и направляющий их в ее поиске.

Личность нужно не сформировать, а создавать условия для реализации ее способностей, не указывать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже труднопроходимую тропу, помочь преодолеть ее, вовремя подставив плечо. Одной из важных и обсуждаемых тем сегодня выступает взаимодействие спортивных школ и семьи. Нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы будущее своего ребенка. Мне родители доверяют своих детей. И от меня во многом зависит, насколько они станут успешными! Очень важно сформировать свой стиль взаимодействия с обучающимися, родителями, людьми, меня окружающими, на основе творческого сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

Любовь и доброта – лучшие качества тренера в общении с детьми. Ведь у каждого ребенка есть потребность как в общении, так и в эмоциональном контакте. Я не боюсь хвалить детей даже тогда, когда их успехи скромны. Так как это воспитывает уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг более твердым, пробуждает интерес к учебно-тренировочным занятиям, соревнованиям и самосовершенствованию. Если педагог стремится только сухо давать знания, не интересуясь внутренним миром своих обучающихся, их эмоциями, то и не возникнет понимания у них и тренера. Труд надо начинать с любви, и любовь должна быть взаимной. Без нее не может быть воспитания, без нее не может быть ничего. Каждый человек должен оставить о себе память. Память своими делами. Люди каждой профессии своим трудом оставляют о себе память. Мир стремительно меняется, так и с профессиями. Одни безвозвратно теряются,

заменяются новыми, которые постепенно становятся привычными, но есть профессии, которые не подвластны времени, без них не может существовать ни одно государство. Такой профессией является педагог. Профессию педагога нельзя назвать лёгкой. Она требует от человека много душевных сил, терпения и энергии. Все люди вкладывают разный смысл в слово «тренер». Неизмеримо велика роль тренера в нашей жизни и в жизни всего общества. Именно тренер вводит нас в мир спорта, дарит свою любовь и тепло своего сердца! Ребёнок раним и беззащитен! И не стоит ждать хороших результатов от ребёнка, обиженного педагогом. Результат работы тренера – это результат его воспитанников, и не только выраженный в успешном выступлении на соревновании. Проводя тренировки и оценивая работу детей, я переживаю за каждое действие, сделанное ими. Фактически я оцениваю самого себя. По моему мнению, быть тренером — это не просто быть хорошим педагогом и наставником. Это значит быть человеком. Человеком, способным увлечь других людей своими идеями, способным побудить их к спортивным результатам, то есть к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Педагог, как мастер своего дела, должен владеть педагогическими технологиями, знаниями и способностями, коммуникативностью.

Педагог, лично для меня, - это призвание! Я благодарен всем, кто помог встать мне на эту тропу, и помогает советом, делом.

Кардинально изменится жизнь, исчезнут многие сегодняшние профессии, но, пока существует человечество, будет звучать на Земле высокое звание – педагог.