

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 3 города Благовещенска» за 2023 год

Анализ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3 города Благовещенска» образована 13 сентября 1973 года.

Сокращенное наименование: МАОУ ДО «СШ № 3 г. Благовещенска».

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Управление образования администрации города Благовещенска.

Собственником имущества Учреждения является Комитет по управлению имуществом муниципального образования города Благовещенска.

Общественное управление: Наблюдательный совет.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: спортивная школа.

Организационно-правовая форма: автономное.

Юридический адрес: 675000, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Пионерская, д. 51

Фактический адрес: 675000, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Пионерская, д. 51

Телефоны: 8(4162)53-18-61 – директор.

33-49-87 - зам.директора по УВР, зам.директора по АХР

33-05-71 – бухгалтерия.

33-18-05 – дежурный администратор.

Адрес электронной почты: sport-school3@mail.ru, blg_sport_school3@obramur.ru

Адрес сайта: site-3333siteedu.ru.

Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность СШ проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Лицензия (Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01294-28/00281589 выдана 10.05.2023 года Министерством образования и науки Амурской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности);

Срок действия лицензии: бессрочно;

* Устав учреждения (Устав утвержден управлением образования города Благовещенска от 11.10.2019г.)

* присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022800509038

* свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 001350713 от 19.08.1999г.;

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Локальными актами;

* Утвержденное муниципальное задание на 2023 год.

Структура управления деятельностью школы

Школа является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О физической культуре и спорте Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка Уставом учреждения.

В школе сложилась определенная структура управления:

- * Управление образования администрации города Благовещенска;
- * МАОУ ДО «СШ № 3 г. Благовещенска» – директор;
- * Общее собрание трудового коллектива.

Органы общественного участия в управлении СШ:

- * Наблюдательный совет (положение);
- * Собрание коллектива (положение);
- * Методический совет (положение);
- * Педагогический совет (положение);
- * Тренерский совет (положение).

Данные об администрации:

1. Сергеев Владимир Николаевич – директор, 1955г.р.,

Высшее, БГПИ - 1987г.

Пед.стаж – 43 года, в данном учреждении – 26 лет.

Квалификационная категория – соответствие должности руководителя – 2020г.

Курсы – 2012г. Санкт-Петербургская академия, 2018г.- ГАУ ДПО «АМИРО», АНОПО «УЦПК» 2020г – ОТ, ЧОУДПО «Амурский энергетик» 2020г. – ПБ.

Награды – Отличник народного просвещения - 1991г., Отличник физической культуры и спорта - .2003, Почётная грамота управления образования – 2010, 2015г.г.

р.тел. 53-18-61

2. Подлесная Анна Алибалаевна – зам.директора по УВР, 1985г.р

Высшее, ДальГАУ - 2013г.

В данном учреждении с 2020 г.

Профессиональная переподготовка – «АМИРО»: 2019г. - «Теория и методика профессионального образования»; 2019г. - «Менеджмент в образовании».

Курсы - «АМИРО» - «Оказание первой помощи». ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ» 2020г., АНОПО «УЦПК» 2020г – ОТ, ЧОУДПО «Амурский энергетик» 2020г. – ПБ. Курсы - «АМИРО» - «Оказание первой помощи» - 2023г.

р.т. 33-49-87

3. Адамов Илья Геннадьевич – зам.директора по АХР, 1984г.р.

Высшее, ДальГАУ – 2007.

В данном учреждении с 2021 г.

Курсы – 2021г. по эксплуатации ТЭП, по охране труда.

р.т.33-49-87.

4.Сергеев Олег Владимирович – зам.директора по безопасности, 1980г.р.

Высшее, БГПИ - 2001г.

Пед.стаж – 4 года, в данном учреждении с 2020 г.

Профессиональная переподготовка – «АМИРО» 2018г. - «Менеджмент в образовании»;

Курсы - «АМИРО» - «Оказание первой помощи», 2021г – по охране труда, ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ».

Награды –Почётная грамота Министерства спорта Амурской области – 2017г., Почётная грамота Министерства образования Амурской области – 2018г.

р.тел. 52-02-37.

5. Чепко Наталья Жоржевна – главный бухгалтер, 1978г.р.

Высшее, АмГУ - 2007г.

В данном учреждении – 19 лет.

Курсы - 2012г. Санкт-Петербургская академия.

т.р. 33-05-71.

Данные о педагогических работниках

1. Бедник Дмитрий Анатольевич – тренер-преподаватель по футболу, 1983г.р.

Высшее, БГПУ - 2022г.

Пед.стаж – 2 года, 8 месяцев, в данном учреждении – 2 года, 8 месяцев.

Курсы – 2022г. - повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС», Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз».

Работает с группами юношей НП2- (2015г.р.), НП-3 (2014г.р.), УТ-3 (2013г.р.)

2. Кислов Евгений Анатольевич – тренер-преподаватель по хоккею, 1989г.

Высшее, НГУ ФКСиЗ г.Санкт-Петербург - 2012 г.

Пед.стаж – 8 лет, в данном учреждении с 2015г.

Курсы - 2016 ДВГАФК г.Хабаровск, 2018г. ИРО г.Благовещенск., 2018г. АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» -профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании». 2020г.г ГАУ ДПО «АМИРО» г.Благовещенск. Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории. 2022г. – Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее, ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».

Аттестация - соответствие занимаемой должности - 2022г.

Награды – победитель конкурса «Педагог года-2017»

Работает с группами юношей УТ-2 (2008г.р.), УТ-3 (2007г.р.)

3. Курцаев Павел Вячеславович - тренер-преподаватель по футболу, 1973г.р.

Высшее, БГПИ - 1995г.

Пед.стаж – 23 года, в данном учреждении – 15 лет.

Высшая квалификационная категория – 2019г

Курсы – 2017, 2018, 2020г.г. «АМИРО» г.Благовещенск, ДВГАФК г.Хабаровск, 2022г. - повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС», Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз».

Награды - грамота управления образования администрации г.Благовещенска – 2010, почетная грамота Министерства образования и науки амурской области – 2018г., грамота Министерства по физической культуре и спорту Амурской области -2022г.

Работает с группами УТ-1 (2012г.р.), УТ-1 (2011г.р.).

4. Саенко Светлана Викторовна - тренер-преподаватель по баскетболу, 1969г.р.

Высшее, БГПУ - 1991г.

Пед.стаж – 32 года, в данном учреждении – 25 лет.

Высшая квалификационная категория – 2023г.

Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2016, 2018, 2020г.г.

Награды – почётные грамоты: управления образования – 2007, гор.орган-ия профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2009г.

Работает с юношами НП-3 (2010-2011г.р.), УТ-1 (2008 г.р.), УТ-1 (2009г.р.).

5. Смольянинов Иван Андреевич - тренер-преподаватель по хоккею, 1990г.р.

Кандидат в мастера спорта по хоккею с шайбой.

Пед.стаж – 7 лет.

Высшее, УГУФК – 2011г.

В данном учреждении работает с 01.09.2017г.

Аттестация - соответствие занимаемой должности – 2022г.

Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2018, 2020г. Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории. 2022г. – Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее, ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».

Группы УТ-1 (2010г.р.), УТ-2 (2009г.р.)

6. Тарасевич Александр Алексеевич – тренер-преподаватель по хоккею, 1983г.р.

Мастер спорта по хоккею с шайбой.

Пед.стаж – 8 лет.

Высшее, НГУ ФКСиЗ г. Санкт-Петербург, специалист по физической культуре и спорту, 2013 г.

Курсы – 2016г. ДВГАФК г.Хабаровск, 2018, 2020г. «АМИРО» г.Благовещенск. Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории.

2022г. – Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее, ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».

Аттестация - соответствие занимаемой должности - 2022г.

В данном учреждении работает с 2015г.

Группы НП-3 (2001-2002г.р.), УТ-1 (2011г.р.).

7. Тарасова Наталья Сергеевна – тренер-преподаватель по волейболу, 1972г.р, Высшее, ХГИФК, преподаватель физической культуры, тренер, 1993г.

Пед.стаж – 22 года, в данном учреждении с 2015г.

Высшая квалификационная категория – 2020г.

Курсы - ИРО г.Благовещенск 2015г., 2018г., 2021г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области -2020г

Работает с юношами и девушками УТ-4 (2005-2006г.р.), УТ-2 (2009-2010г.р.-юноши), УТ-2 (2009-2010г.р.-девушки).

8.Федоров Денис Александрович - тренер-преподаватель по хоккею,1994г.р.

Высшее, УГУФК – 2016г.

Пед.стаж – 6 лет.

В данном учреждении работает с 2017г.

Первая квалификационная категория – 2020г.

Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2018, 2020г. Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории. 2022г. – Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее, ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».

Награды – участник конкурса «Педагог года-2021»

Группы НП-1 (2014г.р.), НП-2 (2013г.р).

9.Шкилов Евгений Владимирович – тренер-преподаватель по футболу, 1965г.р.

Высшее БГПУ, физическая культура и спорт, 2002г.

Пед.стаж – 8 лет.

Курсы: РГУФКС и Т «Высшая школа тренеров» г.Москва – 2005г., «АМИРО»

г.Благовещенск – 2017г., 2018г., 2020г. 2022г. - повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС»,

Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз».

Аттестация - соответствие занимаемой должности - 2022г.

В данном учреждении работает с 2015г.

Группы: УТ-4 (2008г.р.) УТ-3 (2009г.р.)

10.Харитонов Станислав Игоревич - тренер-преподаватель по футболу, 1980г.р.

Высшее, БГПУ - 2011г.

Пед.стаж – 3 года.

В данном учреждении работает с 2020г.

Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2020г., 2022г. - повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС», Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз». Группы: УТ-1 (2011г.р.) УТ-4 (2006г.р.)

11.Шуляков Алексей Анатольевич - тренер-преподаватель по футболу, 1981г.р.

Высшее, БГПУ - 1991г.

Пед.стаж – 3 года.

В данном учреждении работает с 2020г.

Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2020г., 2022г. - повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС», Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз». Группы: УТ-3 (2008г.р.), УТ-2 (2009/2010г.р.), УТ-1 (2012 г.р.)

12.Жилин Николай Игоревич - тренер-преподаватель по хоккею, 1992г.р.

Высшее, ДВГАФК - 1991г.

В данном учреждении работает с 2020г.

Награды – победитель муниципального конкурса «Педагог года-2023»
Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2020г. 2022г. – Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее, ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».

Группы: НП-1 (2015г.р.) УТ-5 (2006г.р.)

13. **Акопян Юрий Герасимович** – тренер-преподаватель по футболу, 1995г.р.
Среднее специальное, АПК – 2015г.

В данном учреждении работает с 2021г.

2022г. - повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС», Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз».

Группы: УТ-1 (2013г.р.), НП-3 (2014г.р.), УТ-1 (2012г.р.).

14. **Лядская Елена Евгеньевна** – старший методист, 1954г.р.

Высшее, БГПИ - 1977г.

Пед.стаж – 42 год, в данном учреждении – 25 год

Профессиональная переподготовка – 2017г. АНО ДПП «Оренбургская бизнес-школа» «Менеджмент в образовании», 2018г.- ГАУ ДПО «АМИРО»

Награды – Отличник физической культуры и спорта - 2003, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 2003г., Почётная грамота управления образования – 2014, 2019г.г.

р.т. 33-49-87

15. **Монетчиков Леонид Евгеньевич** – инструктор-методист, 1990г.р.

Высшее, ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК) г.Москва – 2012г.

В данном учреждении работает с 2017г., в данной должности с 2019г.

Курсы – «АМИРО» г.Благовещенск 2018г., 2020г. 2022г. – Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее, ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».

16. **Буторина Ольга Алексеевна** – методист, 1968 г.р.

Высшее, БГПИ - 1989г.

Пед.стаж – 31 год, в данном учреждении работает с 2022г.

17. **Вялый Данил Витальевич** – тренер-преподаватель по хоккею, 2002г.р.

Среднее специальное, АПК – 2022г

В данном учреждении работает с 2023г.

Группы: УТ-1 (2011г.р.), УТ-2 (2010г.р.).

Обозначение: НП - группы начальной подготовки, УТ - учебно-тренировочные, цифры - год обучения, СО - спортивно-оздоровительные группы.

Предлагаемый анализ работы адресован Учредителю, педагогическим работникам города Благовещенска, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для ребенка, всем кому не безразлична деятельность спортивной школы.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3 города Благовещенска» (далее СШ) находится в центре города, пересечение улиц Красноармейская – Пионерская – Октябрьская.

Деятельность СШ основывается на принципах общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. СШ призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов.

Основной задачей СШ была и остается увеличение численности детей и подростков, занимающихся различными видами спорта, подготовка квалифицированных спортсменов. резерва для сборных города. Амурской области по культивируемым видам спорта футбол, хоккей, волейбол, баскетбол.

Кадровое обеспечение.

В настоящее время в школе сложился стабильный педагогический коллектив. Работает 18 педагогических работников.

Имеют высшее образование - 87,5%, квалификационные категории - 56,25%

Таблица № 1

№ п/п	Сведения о кадрах	2022 год		2023 год	
		Всего	% от общего числа педагогов	Всего	% от общего числа педагогов
<i>Тренеры-преподаватели</i>					
1	Имеют образование	19	100%	16	100%
	- высшее	18	94,7%	14	87,5%
	- среднее специальное	1	5,3%	2	12,5%
2	Имеют квалификационные категории	4	21,05%	9	56,25%
	- высшую	3	15,7%	3	18,75%
	- первую	1	5,26%	6	37,5
	Соответствие занимаемой должности	10	52,63%	4	25%
<i>Руководящие работники</i>					
1	Имеют образование	5	100%	5	100%
	- высшее	5	100%	5	100%
	- среднее специальное	-	-	-	-
2	Имеют квалификационные категории	-	-	-	-
	- высшую	-	-	-	-
	Соответствие занимаемой должности	1	20%	1	20%
<i>Специалисты (методисты)</i>					
1	Имеют образование	3	100%	2	100%
	- высшее	3	100%	2	100%
	- среднее специальное	-	-	-	-
2	Имеют квалификационные категории	-	-	-	-
	- высшую	-	-	-	-
	Соответствие занимаемой должности	2	66,6%	1	50%
<i>Имеют звания и награды</i>					
1	Отличник просвещения	1	6,6%	1	6,25%
2	Отличник физической культуры и спорта	1	6,6%	1	6,25%
3	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	13,3%	2	12,5%
4	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области	4	26.6%	4	12,5%
Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение и курсы повышения квалификации.					

Курсовая подготовка				
№	Ф.И.О.	Сроки курсовой подготовки	Место прохождения	Тема курсовой подготовки
1	Бедник Д.А.	18.11. - 11.12.2022 20-27.03.23	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» «АМИРО» г.Благовещенск	Международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС» «Оказание первой помощи»
2	Кислов Е. А	25- 29.05.2016 06- 10.09.2018 16.10-03.12. 2018 24.11.- 04.12.2020 01.09.- 29.10.2022 20-27.03.23	ФГБОУ ВО «ДВ гос-ая академия физической культуры» г.Хабаровск ИРО г.Благовещенск АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» г. Хабаровск «АМИРО» г.Благовещенск ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова». «АМИРО» г.Благовещенск	«Современные технологии подготовки хоккеистов» «Оказание первой помощи» «Менеджмент в образовании» Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории. «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее. «Оказание первой помощи»
3	Курцаев П.В.	03- 13.10.2017 06- 10.09.2018 24.11.- 04.12.2020 18.11.- 11.12.2022	«АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск Общероссийская общественная организация спортивная федерация по	«Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОСТ» «Оказание первой помощи» «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» Международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС»

		20-27.03.23	футболу «Российский футбольный союз» «АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
4	Саенко С.В.	19- 28.10.2016 06- 10.09.2018 24.11.- 04.12.2020 20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск	«Совершен-е учебно- тренировочного процесса в спортивной школе» «Оказание первой помощи» «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» «Оказание первой помощи»
5	Смолянинов И.А.	06- 10.09.2018 24.11.- 04.12.2020 01.09.- 29.10.2022 20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск г. Хабаровск «АМИРО» г.Благовещенск ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова». «АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи» Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории. «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее. «Оказание первой помощи»
6	Тарасевич А.А.	25- 29.05.2016 06- 10.09.2018 24.11.- 04.12.2020 01.09.- 29.10.2022	ФГБОУ ВО «ДВ гос-ая академия физической культуры» г.Хабаровск «АМИРО» г.Благовещенск г. Хабаровск «АМИРО» г.Благовещенск ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова».	«Современные технологии подготовки хоккеистов» «Оказание первой помощи» Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории. «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее.
7	Тарасова Н.С.	05- 16.03.2018	«АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск	«Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся» «Оказание первой помощи»

		06- 10.09.2018 28.09- 08.10.2021	«АМИРО» г.Благовещенск	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»
		20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
8	Федоров Д.А.	06- 10.09.2018	«АМИРО» г.Благовещенск г. Хабаровск	«Оказание первой помощи» Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории.
		24.11.- 04.12.2020	«АМИРО» г.Благовещенск	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»
		01.09.- 29.10.2022	ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова»	Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее.
		20-27.03.23 20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
9	Шкилов Е.В.	01- 12.04.2013	АНО «Академия тренерского мастерства» г.Москва	«Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОСТ»
		06- 10.09.2018	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
		24.11.- 04.12.2020	«АМИРО» г.Благовещенск	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»
		18.11.- 11.12.2022	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз»	Международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС»
		20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
10	Монетчиков Л.Е.	06- 10.09.2018	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи» Сертификат Федерации хоккея России от 29.05.2019г по 29.05.2023г о присвоении «третьей» категории.
		28.09- 08.10.2021	«АМИРО» г.Благовещенск	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»

		01.09.- 29.10.2022	ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова». «АМИРО» г.Благовещенск	Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее. «Оказание первой помощи»
11	Сергеев В.Н.	20-27.03.23 06- 10.09.2018	«АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи» «Оказание первой помощи»
12	Лядская Е.Е.	06- 10.09.2018 20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи» «Оказание первой помощи»
13	Подлесная А.А.	01- 09.10.2020 20-27.03.23	«АМИРО» г.Благовещенск «АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи» «Оказание первой помощи»
14	Жилин Н.И.	01- 09.10.2020	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
		01.09.- 29.10.2022 20-27.03.23	ФГБОУВО «РЭУ и. Г.В. Плеханова». «АМИРО» г.Благовещенск	Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее. «Оказание первой помощи»
15	Шуляков А.А.	01- 09.10.2020 27.10- 14.11.2021	«АМИРО» г.Благовещенск АНОДПО «Центр подготовки специалистов в сфере футбола»	«Оказание первой помощи»
		18.11.- 11.12.2022	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» «АМИРО» г.Благовещенск	Международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС»
		20-27.03.23	«Оказание первой помощи»	«Оказание первой помощи»
16	Харитонов С.И.	01- 09.10.2020	«АМИРО» г.Благовещенск	«Оказание первой помощи»
		18.11.- 11.12.2022	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» «АМИРО» г.Благовещенск	Международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС»
		20-27.03.23	«Оказание первой помощи»	«Оказание первой помощи»

17	Акопян Ю. Г.	18.11.- 11.12.2022	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» «АМИРО» г.Благовещенск	Международный аттестационный уровень тренерской лицензии «С-РФС» «Оказание первой помощи»
----	--------------	-----------------------	---	--

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку повышения квалификации и переподготовку.

Также тренеры-преподаватели реализуют следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

Тренеры-преподаватели СШ направляют свои усилия на укрепление здоровья обучающихся, приобретение ими и совершенствование знаний, умений и навыков. Развитие двигательных и морально-волевых качеств, всестороннее физическое развитие, формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

Выводы:

- укомплектованы кадрами отделения футбола и хоккея, отделения волейбола и баскетбола по одному тренеру;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива позволяет предоставить дополнительные образовательные услуги хорошего качества.

Организация образовательного процесса в СШ регламентируется:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей обучающихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором.

Все педагоги работали по разработанным дополнительным образовательным программам

- физкультурно-спортивного направления: по футболу, хоккею, волейболу, баскетболу;
- дополнительная предпрофессиональная программа
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы - по дополнительным предпрофессиональным программам

Таблица № 2

Этапы подготовки	Продолжи - тельность этапов (лет)	Период обучения (лет)	Наполняемость групп (человек)	Максимальный объем образовательного процесса (часов в неделю)
Спортивно-оздоровительный	Весь период		15-30	4

Начальной подготовки	2-3 года	до года	15-30	6
		свыше года	15-25	9
Учебно-тренировочный	Начальной специализации (до двух лет)	1 года	15-20	12
		2 года	15-20	12
	Углубленной специализации (свыше двух лет)	3 года	12-18	15
		4 года	12-18	18
		5 года	12-18	18

Учебный план СШ (в часах по *предпрофессиональным программам* рассчитан на 46, по *программам спортивной подготовки по виду спорта* на 52 недели учебно-тренировочной и соревновательной деятельности содержит следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;
4. Техническая подготовка;
5. Тактическая подготовка;
6. Интегральная (игровая) подготовка;
7. Участие в соревнованиях;
8. Контрольно-переводные испытания.

Вынесены за пределы учебного плана:

1. Инструкторская и судейская практика;
2. Восстановительные мероприятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-биологические, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие во внутришкольных, городских, региональных и межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;
- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций;
- проведение семинаров по подготовке судей и инструкторов по спорту.

СШ работает круглогодично, организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы.

Учреждение работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки). Режим деятельности учреждения уточняется и утверждается директором.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут (предпрофессиональные программы), по 60 минут (спортивной подготовки по виду спорта). Продолжительность одного занятия (в рамках основной программы) в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки 1 года обучения не должна превышать двух академических часов в день, в начальной подготовке 2 года обучения и учебно-тренировочных группах – не более трёх академических часов.

Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного директором. Расписание занятий отделений по видам спорта составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

При приеме на обучение по общеразвивающей программе требования к уровню образования не предъявляются. Основанием для зачисления обучающихся является письменное заявление родителей, договор и справка о состоянии здоровья. Прием на

обучение по программе спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора.

Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, и Уставом СШ.

Предельный контингент обучающихся установлен нормативными документами и варьируется в зависимости от этапа подготовки.

Контингент воспитанников

Таблица № 3

№ п/п	Отделения	2022 учеб. год			2023 учеб. год		
		Кол-во тренеров	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во тренеров	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Футбол	6	15	300	8	17	346
		2(совм.)	2	43	2(совм.)	3	61
2	Волейбол	1	3	68	1	3	64
3	Баскетбол	1	3	74	1	3	66
4	Хоккей	5	10	211	4	8	150
	Всего		33	696	16	34	687
5	Спортивно-оздоровительное		2	49		-	-
	Итого		36	745		34	687

Уменьшения общего числа детей произошло за счет перехода обучающихся в спортивные организации высшего мастерства.

На основании утвержденного муниципального задания МАОУ ДО «СШ № 3 г.Благовещенска» образование в учреждении предоставляется на бесплатной основе.

В связи с муниципальным заданием «Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги», под.п. «Значение показателя объёма муниципальной услуги» в человеках, был проведен анализ выданной учебной нагрузки по группам и этапам обучения.

Муниципальное задание (человек)

Таблица № 4

Кол-во человек по плану 2023 год	Выдано человеко-человек за 2023 года	Причина отклонения
729	720	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 5.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (по услугам перфинансирования) объем муниципальной услуги в год – **640** человеко-часов.

Выдано – 608 человеко-часов (количество договоров - 38).

Вывод: муниципальное задание – выполнено

Таблица № 5

	Кол-во человек по плану 2023 года				Выдано, кол-во человек 2023 года			
	футбол	волейбол	баскетбол	хоккей	футбол	волейбол	баскетбол	хоккей
Этап начальной ПОДГОТОВКИ	149	20	33	101	143	16	23	93

Учебно-тренировочный этап	248	43	39	96	281	44	48	72
Итого	397	63	72	197	424	60	71	165

Уделяется большое внимание вопросам сохранения контингента обучающихся, посещаемости. В целях сохранения контингента обучающихся из года в год ведется контроль посещаемости по видам спорта. Разработана диагностическая карта контроля посещаемости по видам спорта, по которой подводятся итоги посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися.

Сохранность контингента

Таблица № 6

№	отделения	Кол-во обучающихся на начало уч. года	Кол-во обучающихся на конец уч. года	Сохранность в %
1	Футбол	380	424	100%
2	Хоккей	206	165	100%
3	Волейбол	69	60	100%
4	Баскетбол	74	71	100%
Итого		729	720	100%

Увеличение количества обучающихся на отделении футбола по муниципальному заданию произошло за счет увеличения групп 2023 года. Уменьшения общего числа детей на отделении хоккея произошло за счет перехода обучающихся в спортивные организации высшего мастерства.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы в группах, проводятся переводные испытания в соответствии с промежуточной и итоговой аттестацией. Продолжение занятий в школе и перевод обучающихся на следующий этап обучения осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора.

Достижения обучающихся

Соревновательная функция связана с проведением спортивных состязаний разного масштаба и значения, в которых участвуют обучающиеся школы. Как социальный феномен соревнование составляет ядро спорта. Оно является одной из форм социальной активности. В процессе соревнований демонстрируются и сопоставляются спортивные результаты, это конкретизированное выражение деятельности системы тренировки.

Участие в соревнованиях

Таблица № 7

№ п/п	Наименование соревнований	2023 уч. год		места			Кол-во детей призеров
		Кол-во со-ний	Кол-во детей	1	2	3	
1	Межрегиональные	10	180	4	1	1	99
2	Региональные	33	528	10	9	5	336
Итого		43	708	14	10	6	435 – 61,44%

Всего обучающиеся школы за 2023 год приняли участие в 43 соревнованиях (межрегионального и регионального уровня).

Соревнования проводятся от трёх до пяти дней.

В условиях постоянно растущей конкуренции в спорте повышается значение отбора перспективных юношей и девушек. Специализированная подготовка, осуществляемая на основе универсальности тренировочной работы с одаренными учащимися СШ, позволила достичь спортивных успехов.

В СШ занимаются спортсмены, которые являются не только призерами и чемпионами области, но и участники Всероссийских соревнований.

Выполнение обучающимися разрядных норм и требований - контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Присвоены разрядные нормы

Таблица № 8

Учебный год	Спортивные разряды			Юношеские разряды	Всего
	I	II	III		
2022 год				241	241
2023 год	19	33	8	408	468

Рекомендации:

- необходимо улучшить качество отбора в группы НП;
- необходимо следить за стабильностью контингента особенно на учебно-тренировочном этапе;
- своевременно и грамотно комплектовать сборные команды;
- особое внимание на подготовку резерва сборных команд Амурской области.

Вывод: результаты анализа показали, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

Источники финансирования (тыс.руб.)

Таблица № 9

№	Мероприятия	Муниципальный бюджет		Внебюджетные источники		Всего	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Организация и участие в соревнованиях	821,5	371,9	353,4	379,5	1174,9	751,4
2	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	53,0	0	0	188,8	53,0	188,8
3	Аренда спортивных сооружений	1323,2	1701,7	109,5	12,8	1432,7	1714,5

В школе 3 отделения (футбол, волейбол, баскетбол), группам, которых необходим спортивный зал. Школа арендует спортивные залы: ВФСО «Динамо», ГПО АУ «БПК», СП «Монолит».

Вместе с тем, объем финансирования, даже с учетом спонсорских средств, все-таки недостаточен для обеспечения участия всех спортивных команд во всех турнирах, на которые они приглашаются. А чем выше уровень спортивной подготовки спортсменов и занимаемые на спортивных турнирах места, тем чаще необходимо выезжать на соревнования – полуфиналы, финалы, турниры более высокого уровня.

Методическая работа

Тема методической работы: *«Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса средствами повышения квалификации педагогов»*

Цель методической работы: повышение квалификации тренеров-преподавателей, содействие их эрудиции и компетенции в области науки и методики.

Задачи:

- создание электронного контента;
- обеспечение практическими материалами учебно-образовательного процесса в режиме дистанционного обучения;
- социализация учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- совершенствование профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- обеспечение научно-методическим и практическим материалом учебно-образовательного и воспитательного процессов.

Основные направления методической работы:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в воспитании и обучении детей).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
4. Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
6. Проведение различных семинаров, совещаний.
7. Методическое сопровождение при заочной (дистанционной) формы обучения.

Проблема педагогического мастерства тренера, повышение его квалификации - одна из основных задач СШ.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование тренеров к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Рекомендации:

- разработать систему влияния методической деятельности на состояние и результаты образовательного процесса;
- требует совершенствования планирование методической работы.

Воспитательная работа

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях, дополнительно в спортивно-оздоровительных лагерях (профильных сменах), тренировочных сборах, свободное время и в режиме онлайн, дистанционном формате.

Воспитательная деятельность организована по следующим направлениям:

- работа спортивного коллектива;
- информационно-организационная работа по взаимодействию с детьми в период дистанционного обучения;
- работа с семьей;
- совместная работа с общеобразовательной школой

Таблица № 10

№	Обучающиеся	Родители (законные представители)
1	Тематические праздники в очном формате и в режиме онлайн (день «Знаний», день защитника Отечества, 8 марта, день Победы, проводы выпускников, встречи со спортсменами и ветеранами спорта, итоги спортивной деятельности обучающихся и т.д.)	Собрания (цели и задачи УТЗ, права и обязанности учащихся и их родителей, состояние здоровья и физического развития учащихся, вредные привычки, наркотики и закон, итоги учебного года и т.д.)
2	Учеба в общеобразовательной школе	Учеба в общеобразовательной школе
3	Беседы групповые и индивидуальные	Беседы групповые и индивидуальные
4	Совместные соревнования с родителями	Совместные соревнования с обучающимися
5	Соревнования разного ранга	Посещение соревнования разного ранга
6	Просмотр соревнований и их анализ	Обсуждение соревнований
7	Экскурсии, выставки, музеи (посещение виртуальных музеев, выставок, онлайн-просмотры)	Помощь в организации и проведении мероприятий
8	Трудовые и тренировочные сборы, субботники.	

Поставлены задачи:

1. Воспитывать обучающихся способных к творчеству, умеющих быстро реагировать на изменения в жизненных ситуациях.
2. Воспитывать физически развитых, коммуникабельных, разносторонне развитых людей.
3. Воспитывать обучающихся адекватно их социальным интересам и способностям для самоопределения и самореализации.
4. Формировать у обучающихся условия для здорового образа жизни.
5. Разъяснять важность и значение физической культуры и спорта.

В течение года проведены следующие воспитательные спортивно-массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные соревнования по хоккею, волейболу, футболу.
2. Выездные соревнования различного масштаба.
3. Массовые спортивные праздники, фестивали в очном и дистанционном (онлайн) формате.

За этот год в нашей школе на учебно-тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с обучающимися СШ были проведены беседы:

1. По изучению и выполнению требований к обучающимся СШ.
2. По соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий.
3. По оказанию первой медицинской помощи.
4. О значении спортивного движения.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культура поведения.
7. Беседы по технике безопасности при поездках на соревнования в другие регионы.

Выводы:

1. Соревнования являются средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за поведением своих подопечных во время выступлений, тренер делает выводы об уровне их морально-волевых качеств, трудолюбии, дисциплины.
2. Учебно-воспитательная работа, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Диагностика состояния здоровья учащихся

Занятия спортом являются важнейшим средством сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивная школа организует свою работу совместно с врачами отделения врачебно-физкультурного контроля, которые отслеживают состояние здоровья детей и подростков, ведут контроль за нагрузкой на учебно-тренировочных занятиях, физическим состоянием в период тренировок. Обучающиеся учебных групп ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр в врачебно-физкультурном отделении детской поликлиники № 4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ»

Договор о взаимном сотрудничестве от 10 ноября 2021 года

Анализ заболеваемости:

Таблица № 11

Год	2022 год		2023 год	
	патология	%	патология	%
1 место	патология сердечно-сосудистой системы	43,7	патология сердечно-сосудистой системы	47,5
2 место	заболевания опорно-двигательного аппарата	27,3	заболевания опорно-двигательного аппарата	30,1
3 место	Заболевание органов зрения	29	Заболевание органов зрения	22,4

Рекомендации:

- строить план тренировок для юных спортсменов и спортсменов со стажем с учетом их состояния здоровья;
- ввести витаминизацию;
- летний оздоровительный отдых;
- тренировочный процесс строить с индивидуальным подходом, учитывая соматическую патологию спортсменов.

Дети на спортивно-оздоровительное отделение принимаются только при наличии справки от детского врача.

Проводятся лекции, беседы, консультации специалистов, теоретические занятия, родительские собрания, обеспечивается приобретение учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение ими теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего физического состояния. Путем теоретических и лекционных занятий, а также в ходе тесного контакта с врачами, курирующими медицинское обеспечение обучающихся СШ.

Необходимо:

- усилить работу с родителями, информировать о необходимости соблюдения обучающимися режима питания, витаминизации, соблюдения режима дня;
- тренировочный процесс строить с индивидуальным подходом, учитывая соматическую патологию спортсмена;
- продолжить учебные занятия для групп НП и СО на свежем воздухе.

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играют психолого-педагогические факторы, зависящие в большей степени от тренера-преподавателя:

- психологический климат в группах;
- педагогическое общение с обучающимися;
- профессиональная подготовка тренера-преподавателя по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки по обобщению опыта и навыков самоанализа у тренеров-преподавателей и самоконтроля у обучающихся.

Материально-техническая база

Спорткомплекс:

Учебный комплекс

Хоккейный корт 58x26 с пластиковыми бортами, заливочная машина, хоккейные ворота – 4 шт., табло – 1 шт., телевизор – 1 шт., дополнительное оборудование и инвентарь.

Спортивный зал 30x18 оснащен стандартным оборудованием: щиты с кольцами – 2 шт., «шведская» стенка – 10 пролетов, стойки волейбольные – 2 шт., сетка с антеннами, мини-ворота футбольные – 2 шт., скамейки – 12 шт., дополнительное оборудование и инвентарь.

Тренажерный зал - тренажеры - 10, «шведская» стенка - 4 пролета, маты гимнастические – 4 шт., гантели - 29 шт., штанги - 6 грифов, диски 1-20 кг., дополнительное оборудование и инвентарь (стойки, барьеры, сферы, полусферы, лестницы, скакалки, мячи: теннисные, пластиковые и т.д.).

Раздевалки – 11 (6 с душевыми), методический кабинет (классная комната - телевизор, моноблок, мультимедиа, магнитная доска, учебная и научно-практическая литература – 640 экземпляров).

Стадион: футбольное поле 105x69 с искусственным покрытием, трибуны на 3300 посадочных мест с пластиковыми сидениями, ворота основные – 2 шт., ворота переносные – 8 шт.

Общежитие и пристройка к общежитию – 3-х этажное здание.

Учебно-тренировочные группы обеспечены спортивным инвентарем:

- мячи футбольные № 4, 5, мячи волейбольные, мячи баскетбольные № 5, 6,7, клюшки, шайбы,

Также в группах имеется дополнительный инвентарь: мячи теннисные, медболы от 1 кг до 3 кг., скакалки, барьеры и лестницы беговые, пилоны, конусы, манишки и т.д. Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

Материально - техническое обеспечение.

Занятия с обучающимися в школе проводятся ежедневно с 8.00 до 21:00 часа. Школа оборудована камерами видео наблюдения, стационарным и ручным металлодетектор, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, организовано круглосуточное дежурство. Ведется работа по охране труда и технике безопасности как с обучающимися, так и с сотрудниками. Проводятся инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. В коридоре оформлена стендовая информация по охране труда, антитеррористической безопасности, правила дорожного движения. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех спортивных помещениях. В коридорах и лестничных площадках размещены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Имеются укомплектованные аптечки первой помощи. Оформлены стенды с периодически меняющимися материалами. Условия по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению в помещениях в основном соответствуют требованиям.

Материально – техническая база спортивного инвентаря и оборудования учреждения достаточно неплохая. На средства, поступившие от аренды, платных образовательных услуг, был сделан косметический ремонт во всех помещениях здания школы.

Работа с общественностью.

Школа ведет большую работу с социумом: общественностью, администрацией города, с общеобразовательными школами, с ВУЗами, Сузами и другими организациями.

Из года в год педагогическим коллективом школы проводится большая работа в организации и проведении следующих мероприятий:

1. День «Знаний».
2. Онлайн мероприятия.
3. Турниры по футболу, волейболу, баскетболу, хоккею.
4. Показательные выступления.
5. Мероприятия, посвящённые «Дню Победы», «Дню города», «Дню России» в формате онлайн.
6. Мероприятие «Безопасное лето».

Поддерживалась связь со средствами массовой информации. Передавалась информация о результатах выездных соревнований и проводившихся спортивно-массовых мероприятий, достижениях спортсменов школы.

Общие выводы:

Подводя итоги прошедшего периода можно сказать, что поставленные задачи перед администрацией и коллективом учреждения выполнены.

В СШ проводится интенсивная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Для решения актуальных проблем, целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы. Администрация СШ и тренерами-педагогами проводится работа по анализу и реализации таких направлений в деятельности как:

- наполняемость в группах и сохранность контингента;
- подготовка разрядников;
- достижения СШ в спортивно-массовой работе;
- оздоровительная работа;

- повышение квалификации;
- реализация модели наставничества;
- воспитательная работа;
- работа с родителями и общественностью.

Основные концептуальные направления развития МАОУ ДО «СШ № 3 г.Благовещенска» в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
- сохранение контингента обучающихся и вовлечение возможно большего количества детей в спортивные секции;
- обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных ступенях обучения;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Принятые решения:

1. Повышать образовательный уровень тренерско-преподавательского состава;
2. Вести работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек;
3. Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку обучающихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава.
4. Усилить воспитательный потенциал в учебно-тренировочной деятельности;
5. Привлечение всех заинтересованных лиц и спонсоров для успешного выполнения намеченных целей и задач по подготовке спортсменов;
6. Применение новых форм работы с детьми и родителями и вовлечение родителей во все мероприятия СШ;
7. Вести работу с общественными организациями и родителями для оздоровления и отдыха учащихся в летний каникулярный период.

Директор МАОУ ДО
«СШ № 3 г.Благовещенска»



В.Н. Сергеев